Wybrane publikacje:

- Opowiadanie jako jedna z twórczych form aktywności językowej dziecka. „Rocznik Pedagogiczny” t. XXIII, 2000.

- Język domu i język szkoły – zderzenie dwóch światów czy płaszczyzna rozwoju. [w:] D. Klus-Stańska, M.J. Szymański, M.S. Szymański (red.) Renesans (?) nauczania całościowego. Współczesna dydaktyka wobec nauczania zintegrowanego, blokowego i przedmiotowego. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003.

- Umiejętności językowe dziecka kończącego edukację wczesnoszkolną. Trans Humana, Białystok 2004.

- Znaczenie kształcenia kompetencji informacyjnych uczniów, [w:] R. Piwowarski (red.), Dziecko – sukcesy i porażki, Wyd. IBE, UwB, Warszawa-Białystok 2007.

- Wyzwolenie czy wykluczenie? Edukacyjne konteksty przemian współczesnego świata, [w:] B. Suchacka, M. Szymański (red.), Szkoła w świecie współczesnym. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.

- O zarządzaniu z perspektywy ucznia – od kompetencji informacyjnych ku tworzeniu wiedzy w szkole, [w:] W.J. Maliszewski, I. Nowosad, R. Uździcki, Szkoła w zmianie. Toruń, 2009.

- Kreowanie nowoczesnej szkoły – rozważania w kontekście dyskursu wiedzy, władzy i praktyki edukacyjnej [w:] A. Karpińska (red.), Edukacja w okresie przemian, Białystok 2010.

- A. Karpińska, K. Borawska-Kalbarczyk (red.), Horyzonty rozwoju edukacji w dialogu i perspektywie, Wydawnictwo „Difin”, Warszawa 2011.

- Przetwarzanie informacji w procesie samodzielnego tworzenia wiedzy przez uczniów – wybrane aspekty, [w:] E. Musiał, I. Pulak, Człowiek, media, edukacja, Wydawca: Katedra Technologii i Mediów Edukacyjnych Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Kraków 2011.

- Konstruktywistyczna teoria kształcenia w praktyce edukacyjnej – wybrane aspekty, „Kultura i Edukacja”, 2012, nr 1.