

Publikacje:

Monografie:

- Wróblewska M. (2005). Osobowościowe uwarunkowania postawy twórczej studentów. Białystok: Wyd. Trans Humana
- Wróblewska M. (2008) (red.). Kształcenie i promowanie uczniów zdolnych, Białystok: Wyd. Trans Humana
- Wróblewska M. (2009) (red.). Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Wybrane zagadnienia. Białystok: Wyd. Trans Humana

Artykuły naukowe recenzowane (2010-2012):

- Wróblewska M. (2012). Predyspozycje do zachowań transgresyjnych a wskaźniki jakości życia (w druku)
- Wróblewska M. (2011). Rozwój przez nabywanie kompetencji (w aspekcie uwarunkowań aktywności twórczej). Chowanna, Tom 1 (36), s.59-69 (9 pkt.)
- Wróblewska M. (2011). Kształtowanie tożsamości w perspektywie rozwojowej i edukacyjnej. Pogranicze. Studia społeczne. T 17, cz.2, (s.176-188) (6 pkt.)
- Wróblewska M., Wróblewska U. (2011) Woman in Scientific Research – Continuity or Change? (The Representation of Women at the Turn of Nineteenth/Twentieth and Twentieth/Twenty First Centuries), (w:) M. Baranowska –Szczepańska (red.), ONA w XXI wieku – interdyscyplinarny obraz kobiety. Poznań, Wyd. Maiuscula (7 pkt.)
- Wróblewska M. (2011) Poziom inteligencji emocjonalnej a zdolności twórcze (Level of Emotional Intelligence and Creative Abilities). (w:) W. Limont, J. Cieślukowska, D. Jastrzębska (red.), Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych. Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji MEN. Publikacja powstała w ramach projektu „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym”.
- Wróblewska M. (2010). Odkrywanie znaczeń jako aktywizacja potencjału i możliwości autokreacyjnych, (w:) K. Krasoń, M. Łączyk (red.), Odkrywanie - wyjaśnianie rzeczywistości. Perspektywa artystyczna i edukacyjna. UŚ , Oficyna Wyd. WW
- Wróblewska M. (2010). Osobowościowe zmienne emocjonalne a rozwój zdolności. (w:) W. Limont (red.), Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. Tom 1. Toruń, Wyd. UMK
- Wróblewska M. (2010). Twórczość jako miejsce samorealizacji zdolnych. (w:) W. Limont (red.), Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. Tom 1. Toruń, Wyd. UMK
- Wróblewska M. (2010). Doświadczenia związane z „Ja” a kompetencje twórcze. (w:) G. Mendecka (red.), Oblicza twórczości, Katowice, Wyd. UŚ.
- Wróblewska M. (2010). Sztuka jako doświadczenie w kontekście alternatyw edukacyjnych. (w:) J. Florczykiewicz, Z. Wałaszewski (red.), Odpowiedzialność w edukacji. Od rozwiązań systemowych do samoświadomości kształconych, t II, Warszawa, Wyd. APS
- Wróblewska M. (2010). Emotional intelligence and the factors of behaviours the transgressive. (w:) Psychology of stress and coping in the modern society. International Scientific Conference, t. 2; Kostroma