Wybrane publikacje (od 2011 roku)

Redakcja monografii zbiorowych

1. *Wybrane problemy dydaktyki w wymiarze teoretyczno – praktycznym,* red. A. Karpińska, A. Szwarc, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2014, ss.377.
2. *Edukacja w perspektywie oczekiwań współczesności,* red. A. Karpińska, K. Borawska-Kalbarczyk, A. Szwarc, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2016, ss. 348.

Artykuły w czasopismach pedagogicznych i monografiach zbiorowych

1. A. Szwarc, *Edukacja międzykulturowa w pozalekcyjnych formach kształcenia – komunikat z badań*. „Pogranicze. Studia społeczne". Tom XVII (2011), s. 188 – 199.
2. A. Szwarc, *Intercultural education in urban and rural secondary schools*. W: *The city: a learning experience*, K. Kamińska, A. Szerląg (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011, s. 168 – 186.
3. A. Szwarc, *Realizacja podstawy programowej gimnazjum w warunkach wielokulturowości w kontekście podniesienia efektywności kształcenia*. W: *Poprawa jakości kształcenia i jej uwarunkowania*, J. Grzesiak (red.), Wydawnictwo WPA UAM – PWSZ, Kalisz – Konin 2012, s.239 – 246.
4. A. Szwarc, *Gimnazjalista w społeczności zróżnicowanej kulturowo*. W: *Szkoła – kultura – tożsamość*: *Pedagogika społeczna wobec zmian przestrzeni życia społecznego,* M. Sobecki, W. Danilewicz, T. Sosnowski (red.), Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2013, s. 284 - 296.
5. A. Szwarc, *Gotowość nauczycieli do realizacji treści z zakresu wielokulturowości w gimnazjum.* W: *Kompetencje międzykulturowe jako kapitał społeczności wielokulturowych*, J. Muszyńska, W. Danilewicz, T. Bajkowski (red.), Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2013, s. 282 – 294.
6. A. Karpińska, A. Szwarc, *Wątki wieloprofilowego dyskursu o dydaktyce*. W: *Wybrane problemy dydaktyki w wymiarze teoretyczno – praktycznym*, A. Karpińska, A. Szwarc (red.), Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2014, s. 11 – 20.
7. A. Szwarc, *Treści kształcenia w dydaktycznym oglądzie*. W: *Wybrane problemy dydaktyki w wymiarze teoretyczno – praktycznym*. A. Karpińska, A. Szwarc (red.), Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2014, s. 11 – 127.
8. A. Szwarc, *Rola i miejsce treści kulturowych w procesie kształcenia na przykładzie podlaskich gimnazjów*. „Ars inter Culturas" 2014, nr 3, s. 171 – 178.

9. A. Szwarc, *Wielokulturowe lekcje w gimnazjum na pograniczu kulturowym – na przykładzie szkół w województwie podlaskim*. W: *Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości*, T. Bajkowski, K. Sawicki, U. Namiotko (red.), Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2014, s. 96 – 111.
10. A. Szwarc, *Współczesna szkoła w perspektywie ontodydaktycznej – kontrowersje wokół nowej podstawy programowej*. W: *Ku dobrej szkole skoncentrowanej na uczniach*, J. Kuźma, J. Pułka (red.), tom II, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2014, s.257 – 269.
11. A. Szwarc, *(Nie)równości kulturowe – kilka refleksji dydaktycznych w obliczu tradycji i zmiany*. „Parezja. Czasopismo Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN" 2015, nr 2 (4), s. 88 - 100.
12. A. Szwarc, *Recenzja książki Aliny Szczurek-Boruty „O przygotowaniu nauczycieli do pracy w warunkach wielokulturowości – konteksty, opinie studentów, propozycje", Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2014, ss. 300,* „Ars inter Culturas" 2015, nr 4, s. 303 -306.
13. A. Szwarc, *Ontodydaktyka wobec zmian w treściach kształcenia*. W: *Edukacja w perspektywie oczekiwań współczesności*, A. Karpińska, K. Borawska-Kalbarczyk, A. Szwarc (red.), Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2016, s. 239 – 251.
14. A. Szwarc, *Dobór treści kształcenia podstawą dialogu międzykulturowego we współczesnej szkole*. W: *Edukacja w warunkach wielokulturowości. Konteksty społeczno-metodyczne*, J. Nikitorowicz, A. Młynarczuk-Sokołowska, U. Namiotko (red.), Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2016, s. 169 – 187.
15. A. Szwarc, *Programy szkolne jako dokumenty określające treści kształcenia w świetle oświatowych tradycji i zmian*, „Edukacja Humanistyczna" 2017, nr 1 (36), s. 49 - 59.