



PROCEDURA OCENY JAKOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Podstawa prawna procedury

Uchwała nr 1748 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 25 maja 2015 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie w Białymstoku

Uchwały RW z dnia 18.10.2012 i 23.05.2013 w sprawie powołania składu Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia

Adresaci procedury

Studenci wszystkich kierunków studiów I i II stopnia – stacjonarnych i niestacjonarnych

Uczestnicy studiów podyplomowych

Cel procedury

Celem procedury jest określenie warunków i zasad ewaluacji i procesu doskonalenia jakości kształcenia oraz określenie sposobu wyznaczania działań naprawczych.

Osoby odpowiedzialne za realizację procedury

Prodziekani ds. studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, członkowie Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia

Zakres procedury

Procedura dotyczy studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia wszystkich kierunków studiów, realizowanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii oraz studentów studiów podyplomowych, którzy mają prawo do oceny jakości zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli akademickich.

Opis procedury

1. Ankietowanie, dotyczy wszystkich zajęć dydaktycznych uwzględnionych w planach i programach studiów. Powinno być przeprowadzane na

studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych, po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych.

2. Kwestionariusz **„Ankiety oceny jakości zajęć dydaktycznych”** stosowany na Wydziale Pedagogiki i Psychologii obejmuje analogiczne treści, jak na innych Wydziałach UwB. Ankieta jest dostępna w formie elektronicznej dla każdego studenta w USOS Web.
3. Student ocenia zajęcia, w których uczestniczył w danym roku akademickim. W ocenie brane pod uwagę są następujące kryteria:
 - przygotowanie prowadzącego do zajęć
 - punktualność prowadzącego
 - klarowność wykładanego materiału
 - pomysłowość metod przekazywania wiedzy
 - nastawienie do studenta (życzliwość
 - dostępność w trakcie dyżurów
 - jasność kryteriów oceniania
 - obiektywność oceniania (skala ocen od 1 do 5, gdzie 1 oznacza, że w danym aspekcie oceniasz prowadzącego bardzo nisko, a 5 bardzo wysoko) inspirowanie do samodzielnego myślenia.

W ramach wymienionych kryteriów skala ocen wynosi od 1 do 5 - gdzie 1 oznacza, że w danym aspekcie ocenia się prowadzącego bardzo nisko, a 5 bardzo wysoko).

4. Ankiety oceny jakości zajęć dydaktycznych są anonimowe. Studenci pod koniec roku akademickiego są zachęceni do ich wypełniania.
5. Zasady opracowania danych z ankiet określa dziekan. Wgląd do wyników ankiet ma wyłącznie dziekan oraz osoby przez niego upoważnione.
6. Dziekan udostępnia prowadzącemu zajęcia wyniki badania (za pośrednictwem systemu USOS Web) i w odpowiednim czasie przekazuje informację o ocenie do wiadomości Wydziałowej Komisji Oceniającej.
7. Kwestionariusz „Ankiety ewaluacyjnej” obowiązujący na Wydziale Pedagogiki i Psychologii obejmuje analogiczne treści, jak na innych Wydziałach UwB.
8. Ankietę wypełniają studenci wszystkich kierunków studiów I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, w tym studiów podyplomowych, po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych.

9. Kwestionariusz „Ankiety absolwenta” wypełniają studenci, którzy uzyskali 5 etap w Archiwum Prac Dyplomowych, ankietę anonimową składają w dniu obrony pracy dyplomowej.
10. „Ankiety absolwenta” jest do pobrania w zakładce „Strefa studenta” na stronie internetowej Wydziału Pedagogiki i Psychologii.
11. Badanie ankietowe przeprowadza Zespół ds. Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia powołany przez Radę Wydziału Pedagogiki i Psychologii (Uchwała RW z dn. 18.10.2012 i 23.05.2013).
12. Badanie przeprowadza się w formie papierowej lub drogą elektroniczną, pod koniec roku akademickiego. Formę ankietowania w danym roku akademickim określa przewodniczący Komisji ds. Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia.
13. Zbiorcze wyniki ankiet przedstawia się corocznie w Sprawozdaniu z wydziałowego systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, publikowanym na stronie Internetowej Wydziału Pedagogiki i Psychologii do 30 listopada.