

EFEKTY KSZTAŁCENIA

studiów podyplomowych

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

1. Jednostka prowadząca studia podyplomowe: WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
2. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
3. Umiejscowienie studiów w obszarze/obszarach kształcenia (*z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki*): obszar nauk społecznych / dziedzina nauk społecznych
4. Ogólne cele kształcenia:

Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do kompleksowej realizacji zadań wychowawczo – opiekuńczych i kształcących jako nauczyciel w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i kl. I-III szkoły podstawowej

Zakłada się, że słuchacz zdobędzie kompetencje w zakresie:

 - dydaktycznym i prakseologicznym: planować i organizować zintegrowany proces kształcenia odwołując się do najnowszych koncepcji edukacyjnych; stosować aktywizujące strategie kształcenia w pracy z małym uczniem; projektować i organizować zajęcia dla dzieci ze specyficznymi problemami w uczeniu się i zachowaniu; monitorować i oceniać zmiany rozwojowe dzieci oraz stosownie modyfikować ofertę programową na poziomie wczesnej edukacji
 - wychowawczo-społecznym: planować i projektować indywidualne programy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem, grupą przedszkolną i klasą szkolną; uruchamiać i sterować mechanizmami wewnątrzgrupowymi; współpracować z innymi nauczycielami i rodzicami w organizowaniu aktywności przedszkolnej i szkolnej dziecka; przygotować dziecko do uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej
 - komunikacyjnym: nawiązywać i podtrzymywać bliskie relacje z indywidualnym dzieckiem, grupą przedszkolną oraz klasą, doskonalić interakcje z podmiotami odpowiedzialnymi za jakość edukacji dziecka oraz jakość pracy placówki oświatowej;
 - informacyjno-medialnym: wykorzystywać współczesne technologie informatyczne w pracy dydaktycznej i wychowawczej
 - kreatywnym: uzasadnić potrzebę ustawicznego wzbogacania swych osobistych i zawodowych kompetencji; dostrzegać potrzebę elastycznego i innowacyjnego funkcjonowania w roli nauczyciela małego ucznia
5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: po ukończeniu 3-semestralnych studiów podyplomowych kwalifikacje absolwenta odpowiadają aktualnym i przyszłym potrzebom rynku pracy. Sylwetka absolwenta zgodna jest ze *Standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* (Rozporządzenie MEN z dnia 17 stycznia 2012 roku).
6. Wymagania wstępne (*oczekiwane kompetencje kandydata*): kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia podyplomowe musi legitymować się dyplomem studiów humanistycznych/społecznych co najmniej I stopnia oraz świadectwem potwierdzającym przygotowanie pedagogiczne.

Symbol* opisu charakterystyk II stopnia PRK	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA PRK	Symbol** efektu kształcenia	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu –wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	SP6_WG01	Posiada wiedzę pozwalającą zrozumieć procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania oraz nauczania-uczenia się dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.
		SP6_WG02	Posiada wiedzę z zakresu wspierania rozwoju dziecka oraz indywidualizowania procesu nauczania
		SP6_WG03	Posiada wiedzę z zakresu zaspokajania szczególnych potrzeb edukacyjnych dzieci
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	SP6_WK01	Posiada wiedzę pozwalającą na organizowanie życia społecznego w grupie rówieśniczej w przedszkolu, szkole i środowisku lokalnym oraz w zakresie współpracy z innymi nauczycielami i rodzicami.
UMIĘJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę– formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: * właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, *dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	SP6_UW01	umiejętności i kompetencje potrzebne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań przedszkola i szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania lub dostosowania programu edukacji do potrzeb i możliwości dzieci.
		SP6_UW02	potrafi projektować i organizować działania skoncentrowane na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się
		SP6_UW03	potrafi indywidualizować proces nauczania, zaspokajać szczególne potrzeby edukacyjne dzieci.
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SP6_UK01	ma pogłębione umiejętności doskonalenia kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji.
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	SP6_UO01	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów

			związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych oraz wykorzystaniem wiedzy o kulturze, historii i literaturze dziecięcej w planowaniu procesu kształcenia
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SP6_UU01	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu oraz wykorzystać nowoczesne metody i technologie w swojej pracy pedagogicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SP6_KK01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i własnych umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP6_KO01	potrafi organizować życie społeczne dzieci w przedszkolu, szkole i w środowisku lokalnym
		SP6_KO02	potrafi współpracować z innymi nauczycielami i rodzicami;
PS6_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	SP6_KR01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności.
		SP6_KR02	jest świadom potrzeby realizacji zadań zgodnie z zasadami etyki zawodowej wynikające z roli nauczyciela przedszkola i klas młodszych.

Objaśnienia oznaczeń:

* **S_P6S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych <i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych <i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych <i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych <i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
P6 lub P7 – poziom PRK S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębina i zakres
K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)

** **SP6_WG01** – przykładowy symbol efektu kształcenia

SP7 efekty kształcenia dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębina i zakres
K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

.....
(pieczęćka i podpis Dziekana)