

EFEKTY UCZENIA SIĘ Studiów Podyplomowych Oligofrenopedagogika

1. Jednostka prowadząca studia podyplomowe: WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
2. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
3. Umieszczenie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
4. Ogólne cele kształcenia:
 - zdobycie szczegółowej wiedzy dotyczącej metodyki nauczania i wychowania osób niepełnosprawnych intelektualnie,
 - zdobycie praktycznych umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć edukacyjno-rehabilitacyjnych z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności intelektualnej,
 - uwrażliwienie na konieczność zindywidualizowanego podejścia do ucznia z niepełnosprawnością intelektualną, uwzględniającego jego potrzeby i możliwości.
5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: Powołana została Rada Programowa w skład której wchodzi: pracownicy naukowo – dydaktyczni Wydziału Pedagogiki i Psychologii, studenci oraz praktycy pracujący z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, pracodawcy.
6. Wymagania wstępne: studia adresowane są do absolwentów: studia adresowane są do absolwentów: studiów (licencjackich i magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających kwalifikacje nauczycielskie

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	SP6_WG01	ma uporządkowaną wiedzę na temat współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
		SP6_WG02	posiada wiedzę dotyczącą rozwoju dziecka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym oraz wiedzę na temat biopsychospołecznych podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę dysfunkcji, dysharmonii, a także normy i patologii
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP6_WG03	w zaawansowanym stopniu – specyfikę funkcjonowania rodzin z osobami z niepełnosprawnością, uwarunkowania i rodzaje trudności i ograniczeń występujących w różnych aspektach życia rodzinnego i społecznego oraz potrzebę kompleksowego wsparcia całej rodziny
		SP6_WG04	ma rozszerzoną wiedzę o metodyce nauczania i wychowania osób z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej.
		SP6_WG05	wie, jak przebiega proces rehabilitacji i terapii osób z

			niepełnosprawnością intelektualną oraz zna uwarunkowania tych procesów
		SP6_WK01	posiada wiedzę dotyczącą organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych, zna aktualne przepisy prawne dotyczące organizacji, opieki i kształcenia osób z niepełnosprawnością intelektualną
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	SP6_UW01	posiada praktyczne umiejętności w zakresie planowania, projektowania i organizowania warsztatu pracy edukacyjno-wychowawczo-terapeutycznej, potrafi zastosować odpowiednie metody i środki w zależności od stopnia niepełnosprawności intelektualnej uczniów
	<ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. 	SP6_UW02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pedagogicznych uczniów oraz potrafi generować rozwiązania problemów, jak również przewidywać skutki planowanych działań
		SP6_UW03	posiada umiejętność konstruowania programów edukacyjno-terapeutycznych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	SP6_UK01	ma rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej, zna metody alternatywnej i wspomagającej komunikacji, potrafi dokonać wyboru odpowiedniego sposobu porozumiewania się
	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich		
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	SP6_UO01	posiada umiejętność współpracy ze środowiskiem rodzinnym oraz pracy w zespołach interdyscyplinarnych
	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)		
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SP6_UU01	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	SP6_KK01	rozumie potrzeby niepełnosprawnych uczniów, jest wrażliwy na ich psychologiczne, fizyczne i społeczne problemy, prezentuje postawę szacunku i zrozumienia
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	SP6_KO01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania terapeutyczne związane z tworzeniem warunków do aktywności edukacyjno-wychowawczo-terapeutycznej
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP6_KO02	ma świadomość konieczności zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

PS6_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	SP6_KR01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dydaktyczno – wychowawczych oraz terapeutycznych, przestrzega zasad etyki zawodowej
---------------	--	-----------------	--

Objaśnienia oznaczeń:

* **S_P6S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<p><i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych <i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych <i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych <i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych <i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych</p>
<p>P6 lub P7 – poziom PRK S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego</p>
<p>W – wiedza (kategoria opisowa)</p>
<p>G – głębia i zakres</p>
<p>K - kontekst</p>
<p>U – umiejętności (kategoria opisowa)</p>
<p>W – wykorzystanie wiedzy</p>
<p>K – komunikowanie się</p>
<p>O – organizacja pracy</p>
<p>U – uczenie się</p>
<p>K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)</p>
<p>K – krytyczna ocena</p>
<p>O - odpowiedzialność</p>
<p>R – rola zawodowa</p>

** **SP6_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

<p>SP7 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK</p>
<p>W – wiedza (kategoria opisowa)</p>
<p>G – głębia i zakres</p>
<p>K - kontekst</p>
<p>U – umiejętności (kategoria opisowa)</p>
<p>W – wykorzystanie wiedzy</p>
<p>K – komunikowanie się</p>
<p>O – organizacja pracy</p>
<p>U – uczenie się</p>
<p>K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)</p>
<p>K – krytyczna ocena</p>
<p>O - odpowiedzialność</p>
<p>R – rola zawodowa</p>
<p>01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się</p>

.....
(pieczętka i podpis Dziekana)