

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Studiów Podyplomowych Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza

1. Jednostka prowadząca studia podyplomowe: WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
2. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
3. Umiejscowienie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
4. Ogólne cele kształcenia:
  - nabywanie wiedzy o wychowaniu i kształceniu jednostek i ich środowisk wychowawczych, instytucji oświatowych, instytucji opiekuńczo-wychowawczych oraz placówek resocjalizacyjnych
  - poznanie warsztatu diagnostycznego pedagoga – diagnozy indywidualnego przypadku, grupy, instytucji i diagnozy środowiskowej
  - przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania opiekuńczo-wychowawcze
5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: po ukończeniu 3-semesteralnych studiów podyplomowych kwalifikacje absolwenta odpowiadają aktualnym i przyszłym potrzebom rynku pracy. Powołana została Rada Programowa, w skład której wchodzi: pracownicy naukowo – dydaktyczni Wydziału Pedagogiki i Psychologii, studenci, praktycy oraz pracodawcy
6. Wymagania wstępne (*oczekiwane kompetencje kandydata*): studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
<b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>P6S_WG</b>	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	<b>SP6_WG01</b>	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
		<b>SP6_WG02</b>	Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi
		<b>SP6_WG03</b>	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
		<b>SP6_WG04</b>	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów
		<b>SP6_WG05</b>	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących
		<b>SP6_WG06</b>	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania
<b>P6S_WK</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne	<b>SP6_WK01</b>	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach
		<b>SP6_WK02</b>	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i

	uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach
		<b>SP6_WK03</b>	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
		<b>SP6_WK04</b>	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych
		<b>SP6_WK05</b>	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej
		<b>SP6_WK06</b>	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej
<b>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>			
<b>P6S_UW</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul>	<b>SP6_UW01</b>	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
		<b>SP6_UW02</b>	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
		<b>SP6_UW03</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej
		<b>SP6_UW04</b>	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej
<b>P6S_UK</b>	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	<b>SP6_UK01</b>	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	<b>SP6_UK02</b>	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
<b>P6S_UO</b>	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	<b>SP6_UO01</b>	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	<b>SP6_UO02</b>	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
<b>P6S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>SP6_UU01</b>	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii
		<b>SP6_UU02</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów

			pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</b>			
<b>P6S_KK</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	<b>SP6_KK01</b>	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>SP6_KK02</b>	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki
<b>P6S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	<b>SP6_KO01</b>	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>SP6_KO02</b>	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
<b>PS6_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:	<b>SP6_KR01</b>	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
	• przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,	<b>SP6_KR02</b>	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych
	• dbałości o dorobek i tradycje zawodu	<b>SP6_KR03</b>	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne

Objaśnienia oznaczeń:

\* **S\_P6S\_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych <i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych <i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych <i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych <i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
<b>P6</b> lub <b>P7</b> – poziom PRK <b>S</b> – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
<b>W – wiedza</b> (kategoria opisowa) <b>G</b> – głębia i zakres <b>K</b> - kontekst
<b>U – umiejętności</b> (kategoria opisowa) <b>W</b> – wykorzystanie wiedzy <b>K</b> – komunikowanie się <b>O</b> – organizacja pracy <b>U</b> – uczenie się
<b>K – kompetencje społeczne</b> (kategoria opisowa) <b>K</b> – krytyczna ocena <b>O</b> - odpowiedzialność <b>R</b> – rola zawodowa

\*\* **SP6\_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

<b>SP7</b> efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK
<b>W – wiedza</b> (kategoria opisowa) <b>G</b> – głębia i zakres <b>K</b> - kontekst
<b>U – umiejętności</b> (kategoria opisowa) <b>W</b> – wykorzystanie wiedzy <b>K</b> – komunikowanie się <b>O</b> – organizacja pracy <b>U</b> – uczenie się
<b>K – kompetencje społeczne</b> (kategoria opisowa) <b>K</b> – krytyczna ocena <b>O</b> - odpowiedzialność <b>R</b> – rola zawodowa
<b>01, 02, 03 i kolejne</b> – numer efektu uczenia się

.....  
(pieczęćka i podpis Dziekana)