

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studiów Podyplomowych Praca z Uczniem o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych w Systemie Edukacji Integracyjnej i Włączającej

1. Jednostka prowadząca studia podyplomowe: WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
2. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
3. Umiejscowienie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
4. Ogólne cele kształcenia:
 - zdobycie wiedzy oraz umiejętności pracy edukacyjno – wychowawczo – terapeutycznej z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych: z niepełnosprawnością intelektualną, sensoryczną i ruchową, uczniami autystycznymi, z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami mowy, uczniami niedostosowanymi społecznie, z trudnościami adaptacyjnymi oraz uczniami wybitnie zdolnymi
 - konstruowanie dla nich indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych.
5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: po ukończeniu 3-semestralnych studiów podyplomowych kwalifikacje absolwenta odpowiadają aktualnym i przyszłym potrzebom rynku pracy.
6. Wymagania wstępne: studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	SP6_WG01	ma uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.
		SP6_WG02	posiada wiedzę dotyczącą rozwoju dziecka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym oraz wiedzę na temat biopsychospołecznych podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę dysfunkcji, dysharmonii, a ponadto normy i patologii
		SP6_WG03	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą specyfiki funkcjonowania psychofizycznego osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności oraz uczniów wybitnie zdolnych
		SP6_WG04	ma rozszerzoną wiedzę o metodyce nauczania i wychowania osób niepełnosprawnych

		SP6_WG05	wie, jak przebiega proces rehabilitacji i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zna uwarunkowania tych procesów
		SP6_WG06	posiada wiedzę dotyczącą sposobów komunikowania się osób niepełnosprawnych oraz z zaburzeniami mowy.
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP6_WK01	rozumie założenia inkluzji edukacyjnej, realizowanej w systemie szkolnictwa powszechnego i integracyjnego
		SP6_WK02	posiada wiedzę dotyczącą organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. 	SP6_UW01	posiada praktyczne umiejętności w zakresie planowania, projektowania i organizowania warsztatu pracy dydaktyczno-wychowawczej w zależności od wybitnych zdolności oraz stopnia i rodzaju niepełnosprawności uczniów
		SP6_UW02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pedagogicznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz potrafi generować rozwiązania tych problemów, jak również przewidywać skutki planowanych działań
		SP6_UW03	potrafi wybrać i zastosować właściwy ze względu na stopień niepełnosprawności sposób postępowania dydaktycznego – wychowawczego oraz zastosować odpowiednie środki i metody pracy ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia
		SP6_UW04	wykorzystuje nowoczesne technologie do efektywnego realizowania działań terapeutycznych
		SP6_UW05	posiada umiejętność konstruowania programów edukacyjno – terapeutycznych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka o zaburzonym rozwoju, wykorzystuje przykłady dobrych praktyk w tym zakresie
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	SP6_UK01	ma rozwinięte umiejętności komunikacji, posługuje się alternatywnymi sposobami porozumiewania się

	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	SP6_UO01	posiada umiejętność współpracy z rodzicami dziecka oraz specjalistycznymi placówkami
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SP6_UU01	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	SP6_KK01	rozumie potrzeby niepełnosprawnych uczniów, jest wrażliwy na ich psychologiczne, fizyczne i społeczne problemy
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP6_KK02	ma świadomość konieczności zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP6_KO01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania terapeutyczne związane z tworzeniem warunków do aktywności dydaktyczno – wychowawczej
PS6_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:	SP6_KR01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań terapeutycznych
	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	SP6_KR02	przestrzega zasad etyki zawodowej

Objaśnienia oznaczeń:

* **S_P6S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych <i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych <i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych <i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych <i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
P6 lub P7 – poziom PRK S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – <i>głębina i zakres</i> K - <i>kontekst</i>
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – <i>wykorzystanie wiedzy</i> K – <i>komunikowanie się</i> O – <i>organizacja pracy</i> U – <i>uczenie się</i>
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – <i>krytyczna ocena</i> O - <i>odpowiedzialność</i> R – <i>rola zawodowa</i>

** **SP6_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

SP7 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK

W – wiedza (kategoria opisowa)
G – <i>głębina i zakres</i> K - <i>kontekst</i>
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – <i>wykorzystanie wiedzy</i> K – <i>komunikowanie się</i> O – <i>organizacja pracy</i> U – <i>uczenie się</i>
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – <i>krytyczna ocena</i> O - <i>odpowiedzialność</i> R – <i>rola zawodowa</i>
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

.....
(pieczętka i podpis Dziekana)