

EFEKTY UCZENIA SIĘ
Studiów Podyplomowych Terapia i Edukacja Osób ze Spektrum Autyzmu

1. Jednostka prowadząca studia podyplomowe: WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
2. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6:
Absolwent uzyskuje kwalifikacje do pracy dydaktyczno-wychowawczo-terapeutycznej z osobami ze spektrum autyzmu w warunkach kształcenia specjalnego, integracyjnego i włączającego (w przedszkolu, szkole podstawowej, szkole ponadpodstawowej oraz specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym)
3. Umiejscowienie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
4. Ogólne cele kształcenia:
 - zdobycie szczegółowej wiedzy dotyczącej metodyki postępowania edukacyjno-terapeutycznego z osobami ze spektrum autyzmu,
 - zdobycie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć edukacyjno-terapeutycznych z osobami ze spektrum autyzmu,
 - uwrażliwienia na konieczność zindywidualizowanego podejścia do terapii i edukacji osób ze spektrum autyzmu, uwzględniającego ich potrzeby i możliwości rozwojowe.
5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: Powołana została Rada Programowa, w skład której wchodzi: pracownicy naukowo – dydaktyczni Wydziału Pedagogiki i Psychologii, studenci, praktycy pracujący z osobami ze spektrum autyzmu oraz pracodawcy
6. Wymagania wstępne: studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	SP6_WG01	w zaawansowanym stopniu - ogólne prawidłowości i mechanizmy rozwoju osób w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym; rozumie istotę dysfunkcji, dysharmonii, a także normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby
		SP6_WG02	w zaawansowanym stopniu – podstawowe fakty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające uwarunkowania i specyfikę funkcjonowania psychofizycznego osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju
P6S_WK		SP6_WK01	

	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji		w zaawansowanym stopniu – specyfikę funkcjonowania rodzin z osobami ze spektrum autyzmu, uwarunkowania i rodzaje trudności i ograniczeń występujących w różnych aspektach życia rodzinnego oraz potrzebę kompleksowego wsparcia całej rodziny
	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	SP6_WK02	podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, psychologiczne i społeczno-kulturowe oraz zasady, formy i źródła działań pomocowych na rzecz osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP6_WK03	w zaawansowanym stopniu – zasady, metody wykorzystywane w diagnostyce, terapii i edukacji osób ze spektrum autyzmu
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. 	SP6_UW01	obserwować, diagnozować i racjonalnie oceniać złożone problemy pedagogiczne, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach w oparciu o właściwy dobór metod, narzędzi oraz krytyczną analizę i syntezę informacji pochodzących z różnych źródeł
P6S_UK	komunikować się z życiem specjalistycznej terminologii	SP6_UK01	komunikować się z użyciem wybranych alternatywnych form porozumiewania się
	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SP6_UK02	współpracować ze środowiskiem rodzinnym oraz aktywnie uczestniczyć w pracy zespołu interdyscyplinarnego
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	SP6_UO01	planować i organizować warsztat pracy edukacyjno-terapeutycznej – dobrać właściwe metody, formy i środki w zależności od specyfiki funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SP6_UU01	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP6_KK01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących jakości funkcjonowania osób z zaburzeniami rozwoju i ich rodzin w różnych dziedzinach życia

P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP6_KO01	współorganizowania i inicjowania działań na rzecz wspomaganie osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin w sposób refleksyjny i kreatywny, z poszanowaniem ich potrzeb oraz prawa do autonomii i podmiotowości
PS6_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	SP6_KR01	odpowiedzialnego wypełniania zadań zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych osób współodpowiedzialnych za kreowanie warunków i sytuacji sprzyjających rozwojowi osób ze spektrum autyzmu

* *S_P6S_WG* – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych <i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych <i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych <i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych <i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
P6 lub P7 – poziom PRK S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa) G – głębia i zakres K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa) W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa) K – krytyczna ocena O - odpowiedzialność R – rola zawodowa

** *SP6_WG01* – przykładowy symbol efektu uczenia się

SP7 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK
W – wiedza (kategoria opisowa) G – głębia i zakres K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa) W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa) K – krytyczna ocena O - odpowiedzialność R – rola zawodowa
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

.....
(pieczętka i podpis Dziekana)