

EFEKTY UCZENIA SIĘ Studiów Podyplomowych Wczesne Nauczanie Języka Angielskiego

1. Jednostka prowadząca studia podyplomowe: WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII
2. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
3. Umiejscowienie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
4. Ogólne cele kształcenia: teoretyczne i praktyczne przygotowanie nauczycieli do wprowadzania treści znowelizowanej *Podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego* („Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym”) z wykorzystaniem języka angielskiego w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz klasach I-III szkoły podstawowej.
Absolwent:
 - potrafi projektować i organizować działania (wynikające z *Podstawy programowej*) skoncentrowane na dziecku oraz uwzględniające współczesne, najnowsze tendencje w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim;
 - nabywa solidną wiedzę dotyczącą zarówno metodyki nauczania języka angielskiego małego dziecka, jak i umiejętności przekazywania treści zawartych w *Podstawie programowej*, wykorzystując przy tym język angielski (CLIL) oraz znajomość tradycji, kultury i historii krajów anglojęzycznych;
 - zdobywa przygotowanie z zakresu technik pracy z dzieckiem, planowania i tworzenia materiałów na zajęcia, organizowania pracy w zespołach dziecięcych, dobierając właściwy sposób postępowania edukacyjnego do indywidualnego tempa rozwoju i możliwości uczenia się dzieci;
 - potrafi zaaplikować do praktyki edukacyjnej alternatywne koncepcje i modele edukacji wypracowane w Polsce i na świecie.
5. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: po ukończeniu 3-semesteralnych studiów podyplomowych kwalifikacje absolwenta odpowiadają aktualnym i przyszłym potrzebom rynku pracy.
6. Wymagania wstępne (*oczekiwane kompetencje kandydata*): kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia podyplomowe musi legitymować się: dyplomem licencjackim bądź magisterskim potwierdzającym przygotowanie do pracy w przedszkolach i/lub klasach I-III szkoły podstawowej.

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	SP6_WG01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz terminologię z zakresu kształcenia językowego i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
		SP6_WG02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi oraz wiedzę z zakresu kultury i historii krajów anglojęzycznych

			jak i anglojęzycznej literatury dla dzieci
		SP6_WG03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i nauczania treści przedmiotowych poprzez język obcy
		SP6_WG04	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania dwujęzycznego i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów
		SP6_WG05	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę wczesnego nauczania języka obcego oraz glottodydaktykę
P6S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	SP6_WK01	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym w tym wiedzę dotyczącą psychologicznych podstaw wczesnego kształcenia językowego człowieka
		SP6_WK02	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w tym fonetycznych aspektów komunikacji, ich prawidłowości i zakłóceń
		SP6_WK03	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w tym specyfikę funkcjonowania uczniów w klasach dwujęzycznych
		SP6_WK04	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne oraz alternatywy w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania
		SP6_WK05	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; zna strategie rozwoju poznawczego dziecka
		SP6_WK06	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych
		SP6_WK07	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych
		SP6_WK08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, 	SP6_UW01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin takich jak wiedza z zakresu przyswajania języka obcego oraz metodyki wczesnego nauczania języka angielskiego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych,

	<p>dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 		<p>wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p>
		SP6_UW02	<p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia edukacyjne integrujące treści programowe i język angielski</p>
P6S_UK	<p>komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	SP6_UK01	<p>potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin</p>
		SP6_UK02	<p>ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej z wykorzystaniem poprawnych aspektów fonetycznych komunikacji, potrafi używać języka specjalistycznego również w wersji anglojęzycznej i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</p>
P6S_UO	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	SP6_UO01	<p>potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z zarządzaniem procesami edukacji dwujęzycznej w klasie</p>
		SP6_UO02	<p>potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych oraz wykorzystaniem wiedzy o kulturze, historii i literaturze dziecięcej w planowaniu procesu kształcenia</p>
P6S_UU	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	SP6_UU01	<p>potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu oraz wykorzystać nowoczesne metody i technologie w swojej pracy pedagogicznej</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	SP6_KK01	<p>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i własnych umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p>
P6S_KO	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p>	SP6_KO01	<p>jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami</p>

	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne
PS6_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	SP6_KR01	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki
		SP6_KR02	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne

Objaśnienia oznaczeń:

* **S_P6S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
<i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
<i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
<i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych
<i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
P6 lub P7 – poziom PRK
S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres
K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena
O - odpowiedzialność
R – rola zawodowa

** **SP6_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

SP7 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres
K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena
O - odpowiedzialność
R – rola zawodowa
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

.....
(pieczętka i podpis Dziekana)